

→ Je résous des problèmes additifs et multiplicatifs.

Cherchez la solution au problème.

CE2

Dans le portefeuille, il y a 2 billets de 100 € et un billet de 20 €.

Combien d'argent y a-t-il ?

CM1

Dans le portefeuille, il y a 2 billets de 100 € et un billet de 20 €.

Combien me manque-t-il pour acheter un piano à 229,90 € ?

Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche la somme d'argent.

2



Je représente
le problème :

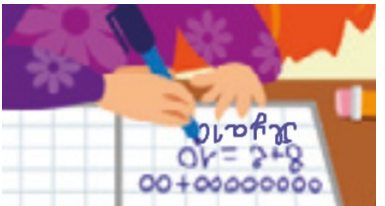
?		
100	100	20

3



$$100 + 100 + 20 = 220$$

4



Il y a 220 €.

Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



É1 : Je cherche la somme d'argent.

É2 : Je cherche la somme manquante.

?		
100	100	20

229,90	
220	?

Je représente
le problème :

3



$$2 \times 100 + 20 = 220$$

$$229,90 - 220 = 9,90$$

4



Je dispose de 220 €.
Il me manque 9,90 €.

Cherchez la solution au problème.

CE2

Dans le train, il y a 154 passagers adultes. En comptant les enfants, on constate qu'il y en a 19 de plus que le nombre d'adultes.

Quel est le nombre d'enfants ?

CM1

La vendeuse compte ce qu'elle a gagné dans la journée : 184,50 € en espèces, 209,90 € en chèques et 321 € en carte bancaire.

A-t-elle gagné plus de 600 € ?

Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



Je cherche le nombre d'enfants.

2



Je représente le problème :



3



$$154 + 19 = 154 + 20 - 1 = 173$$

4



Il y a 173 passagers enfants.

Je cherche en suivant les 4 étapes :

1



É1 : Je cherche la somme d'argent gagnée.
É2 : Je compare avec 600 €.

2



Je représente
le problème :

?		
184,50	209,90	321
200	200	300

3



$$184,50 + 209,90 + 321 = 715,40$$

$$715,40 > 600$$

$$\text{Estimation : } 200 + 200 + 300 > 600$$

4



Elle a gagné 715,40€.

Cette somme est supérieure à 600€.

Cherchez la solution au problème.

Sur l'étal du maraicher, il y a 5 cageots de 8 poivrons.

Y a-t-il plus ou moins de 50 poivrons ?

Je dessine le plan de mon potager. Il est carré.
Je veux que son contour fasse 36 mètres.

Quelle doit être la longueur d'un côté ?

Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

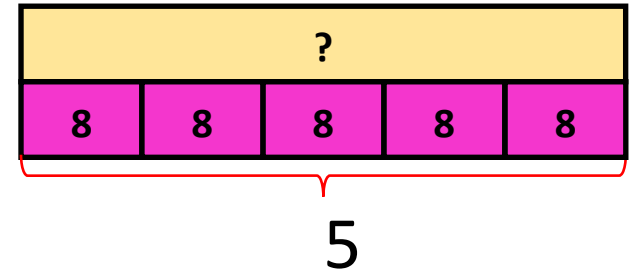


Je cherche la quantité de poivrons.

2



Je représente le problème :



3



$$5 \times 8 = 40$$

4



Il y a 40 poivrons.
40 est inférieur à 50.

Je cherche en suivant les 4 étapes :

1

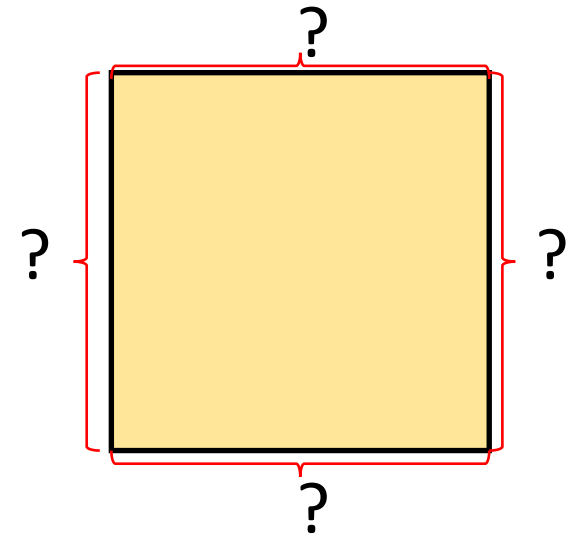


Je cherche la longueur d'un côté.

2



Je représente le problème :



3



$$36 : 4 = 9$$

4



Un côté mesure 9 mètres.